

B.Ed., Degree Examinations, December 2019

Note:

1. Answer ALL the questions in Section A, B & C and TWO in section D.
2. Answer in one word for in Section A, Should not exceed 100 words in Section B, 400 words in Section C and 800 words in Section D.
3. Each question in Section A carries 1 mark, B 4 marks, C carries 6 marks and D carries 15 marks.

Time: 3 Hours

Max. : 100 Marks

B1 CC 02 - Learner and Learning - I

SECTION – A

Answer ALL the questions

(20 X 1 = 20 marks)

I. Choose the correct answer:-

1. Who among the following Psychologists ideas is the base for Psychoanalysis method?

(a) Watson (b) Freud (c) Piaget (d) Pavlov

யாருடைய கருத்துக்களின் அடிப்படையில் உள்ப்பகுப்பாய்வு முறை உருவானது?

(a) வாட்சன் (b) ப்ராய்ட் (c) பியாஜே (d) பாவ்லோவ்

2. According to Gestalt Psychology, the whole is always

(a) greater than the sum of parts (b) less than the sum of parts

(c) equal to the sum of parts (d) all the above

கெஸ்டால்ட் கோட்பாட்டின் படி, முழுமை என்பது எப்போதும்

(a) பகுதிகளின் தொகுப்பை விட அதிகமானது

(b) பகுதிகளின் தொகுப்பை விட குறைவானது

(c) பகுதிகளின் தொகுப்பிற்கு சமமானது

(d) மேற்குறிப்பிட்ட அனைத்தும்

3. Two parallel lines to meet a long distance is an example for Illusion of

- (a) Perspectives (b) Movements (c) Optical (d) Reversible

இரு இணை கோடுகள் தொலைவில் ஒன்று சேர்வது போன்று தோன்றுவது' எந்த வகை திரிபுக்காட்சிக்கான உதாரணம்?

- (a) பார்வைக்கோண (b) இயக்க (c) ஆப்டிகல் (d) மாற்று தோற்றங்கள்

4. Short-term memory is also known as

- (a) sensory memory (b) episodic memory
(c) working memory (d) implicit memory

குறுகிய கால நினைவின் வேறு பெயர் எது?

- (a) புலனறிவு நினைவு (b) நிலையான நினைவு
(c) தற்கால நினைவு (d) நீண்ட கால நினைவு

5. The apparatus used to measure the memory span is

- (a) Memory scope (b) Memory drum
(c) Memory scale (d) Span scale

நினைவு வீச்சை அளவிட பயன்படுத்தும் கருவி

- (a) நினைவு ஸ்கோப் (b) நினைவு உருளை
(c) நினைவு அளவை (d) வீச்சு அளவை

6. Which of the following is not a step in Problem Solving Method?

- (a) formulation of hypothesis
(b) sensing the problem
(c) observation
(d) collecting and organising data

பின்வருவனவற்றில் பிரச்சனையைத் தீர்த்தல் முறையின் படிநிலை அல்லலாதது எது ?

- (a) கருதுகோள் தோற்றுவித்தல்
(b) புதிர் அறிதல்
(c) உற்றுநோக்கி கற்றல்
(d) தகவல்களைத் தேடித் தொகுத்தல்

30. (a) Describe the methods used for the measurement of Memory. Suggest the effective method for your students to improve the process of remembering.

நினைவிலிருத்தலை அளவிட பயன்படும் முறைகளை விவரி. நினைவில் வைக்கும் செயல்முறையை மேம்படுத்த உங்கள் மாணவர்களுக்கு பயனுள்ள முறையை பரிந்துரைக்க.

(or)

(b) Explain Forgetting and its kinds.

மறத்தல் மற்றும் அதன் வகைகளை விளக்குக.

SECTION – D
Essay type questions
Answer any TWO questions
(2 X 15 = 30 marks)

31. "Adolescence is a period of storm and stress". Explain the statement with reference to the physical, emotional and social characteristics of adolescents.

"குமர்ப்பருவம் ஒரு சிக்கலான அமைதியற்ற பருவம்" இந்தக் கூற்றை குமர்ப்பருவத்தினரின் உடல், மன வளர்ச்சி மற்றும் சமூக இயல்புகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக.

32. Explain the 'Ebbinghaus' Forgetting Curve. Discuss how forgetting affects learning. Suggest strategies for improving memory among students.

எபிங்காஸின் மறத்தல் வளைகோட்டை விளக்குக. மறத்தல், கற்றலை எவ்வாறு பாதிக்கிறது என்பதை விவாதிக்க. மாணவர்களின் நினைவினை உயர்த்திக் கொள்ள உதவும் வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்க.

33. Discuss the various types of transfer of learning and its implications on teaching learning process. Suggest the ways and means to maximize the transfer of learning among students.

கற்றல் மாற்றத்தின் வகைகளை விளக்கி, கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகளில் அவற்றின் தாக்கத்தை பற்றி விவாதிக்க. மாணவர்களிடம் கற்றல் மாற்றத்தினை அதிகரிப்பதற்கான வழிமுறைகளைப் பரிந்துரைக்க.

34. What is reasoning? How is reasoning related to language development in children? Suggest the ways and means of developing reasoning ability.

ஆராய்ந்தறிதல் என்றால் என்ன ? ஆராய்ந்தறியும் திறன், மொழி ஆற்றலோடு எவ்வாறு தொடர்பு கொண்டுள்ளது? ஆராய்ந்தறியும் திறனை மாணவர்களிடம் வளர்த்தெடுப்பதற்கான வழிமுறைகளை விளக்குக..

- (b) What are the causes of Forgetting?
மறத்தல் ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள் யாவை?

SECTION – C

Short answer questions
Answer ALL the questions
(5 X 6 =30 marks)

26. (a) Compare Introspection and Observation. As a teacher, how can you use these methods in your classroom to understand the behaviour of learners?
அகநோக்கு முறை மற்றும் உற்றுநோக்கல்முறை ஒப்பிடுக. ஆசிரியராக, உங்கள் வகுப்பறையில் மாணவர்களின் நடத்தையைப் புரிந்துகொள்ள இந்த முறைகளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள்?
(or)
(b) “Holistic understanding of learner is the precondition for teachers to understand the learners behaviour in a school context”- Justify.
ஆசிரியரின் கற்பவரை பற்றிய முழுமையான புரிதல் என்பது கற்பவரின் நடத்தையைப் புரிந்துகொள்வதற்கான முன் நிபந்தனையாகும்.- நியாயப்படுத்துக.
27. (a) Explain the educational implications of Piaget’s theory of Cognitive Development .
பியாஜேயின் அறிதிறன் வளர்ச்சி படிநிலை கோட்பாட்டின் கல்வி தாக்கங்களை விளக்குக.
(or)
(b) Explain the Cognitive theory of Emotion.
அறிதிறன் மனவெழுச்சி கோட்பாட்டை விளக்குக.
28. (a) Explain different types of thinking. How do you foster thinking among your students?
சிந்தித்தலின் வகைகளை விளக்குக. உங்கள் மாணவர்களின் சிந்தனை திறனை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்கள் ?
(or)
(b) What is Problem Solving? As a teacher how will you develop Problem Solving ability in your students?
பிரச்சனையைத் தீர்த்தல் என்பதன் பொருள் என்ன? ஒரு ஆசிரியராக உங்கள் மாணவர்களில் பிரச்சனையைத் தீர்க்கும் திறனை எவ்வாறு உருவாக்குவீர்கள்
29. (a) Explain the Skinner’s Operant Conditioning theory.
ஸ்கினனரின் செயல்படு ஆக்கநிலையிபுத்த கோட்பாட்டை விளக்குக.
(or)
(b) Discuss the differences between Association Type of Theories and Field Theories.
தூண்டல் துலங்கல் கோட்பாடுகளுக்கும், அறிவு புல கோட்பாடுகளுக்கும் இடையேயான முக்கிய வேறுபாடுகளை பற்றி விவாதிக்க

7. Which of the following is not an internal factor of attention?
(a) Size (b) Interest (c) Need (d) Mental set
கவனத்தை நிர்ணயிக்கும் அகக் காரணிகளை சாராதது எது?
(a) உருவ அளவு (b) விருப்பார்வம் (c) தேவை (d) மனநிலை
8. The study of how people grow and develop over a period of time is referred to as
(a) Social Psychology (b) Educational Psychology
(c) Developmental Psychology (d) Cognitive Psychology
மனிதனின் பிறப்பு முதல் முதிர்வு வரை உள்ள வளர்ச்சி நிலைகள் குறித்த உளவியல்
(a) சமூக உளவியல் (b) கல்வி உளவியல்
(c) வளர்ச்சிசார் உளவியல் (d) அறிவுசார் உளவியல்
9. Which of the following is an example for simple concept?
(a) Democracy (b) Marriage (c) Football Team (d) Green
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டவயில், எளிமையான பொதுமைக் கருத்து எது?
(a) மக்களாட்சி (b) திருமணம்
(c) கால்பந்தாட்ட குழு (d) பச்சை நிறம்
10. According to Piaget's theory of Cognitive Development, the concrete operational stage occurs between.
(a) Birth to 2 year (b) 2 - 7 years
(c) 7 - 11 years (d) 11 years and above
பியாஜேயின் அறிதிறன் வளர்ச்சிப் படிநிலைகளின்படி, பருப்பொருள் நிலையின் வயது
(a) 0 - 2 வயது வரை (b) 2 - 7 வயது வரை
(c) 7 - 11 வயது வரை (d) 11 வயதுக்கு மேல்

II. Fill in the Blanks:

11. _____ is the apparatus used to measure the visual span of attention.

காட்சி கவன வீச்சை அளந்தறிய பயன்படும் கருவி _____.

12. The rate of growth of learning can be graphically represented and the resultant curve is called _____.

கற்றல் வளர்ச்சியை ஒரு வரைபடமாக விளக்குவது _____ ஆகும்.

13. _____ occurs when sensory information is organized, interpreted based on the past experience.

புலன் உறுப்புகள் வாயிலாக பெற்ற புலன் உணர்வுக்கு, நாம் ஏற்கனவே பெற்றிருக்கும் அனுபவங்களின் அடிப்படையில் பொருள் ஊற்றி தூண்டல் பொருளின் தன்மை அறிதலை _____ என்கிறோம்.

14. A stimulus that does not initially elicit a response in an organism is a(n) _____.

தொடக்கநிலையில் ஒரு உயிரினத்தில் துலங்கலை வெளிப்படுத்தாத தூண்டுதல் _____ ஆகும்.

15. According to Piaget, fitting new information into existing schemas is known as _____.

பியாஜெட்டின் கூற்றுப்படி, புதிய அனுபவத்தை ஸ்கீமாவில் சேர்த்திடுவது _____ ஆகும்.

III. Matching:

16. Association type theory - (a) Schachter - Singer

தூண்டல் துலங்கல் கோட்பாடு ஸ்கச்ச்டர் - சிங்கர்

17. Field theory - (b) Bruner

அறிவு புல கோட்பாடு புருணர்

18. Two- Factor theory - (c) Classical Conditioning

இரட்டைக் காரணி கோட்பாடு ஆக்கநிலையறுத்தம்

19. Concept Attainment - (d) Perception

பொதுமைகருத்து உருவாக்கம் புலன்காட்சி

20. Hallucination - (e) Kohler

இல் பொருள்காட்சி கோஹ்லர்

SECTION – B Very short answer questions Answer ALL the questions (5 X 4 = 20 marks)

21. (a) Mention the stages of development and the age group corresponding to these stages.

மனித வளர்ச்சியின் நிலைகள் மற்றும் இந்த நிலைகளுக்கான வரும் வயதுக் குழுக்களை குறிப்பிடுக.

(or)

(b) Distinguish growth from development.

வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கு இடையேயான வேறுபாடுகளை பட்டியலிடுக.

22. (a) What can a teacher do to facilitate learning among students?

மாணவர்களிடையே கற்றலை மேம்படுத்துவதற்காக ஆசிரியர் எவ்வாறு செயல்பட வேண்டும்?

(or)

(b) How will you use Case Study as a method to study the educational behaviour?

கல்வி செயல்பாடுகளை படிப்பதற்கான ஒரு முறையாக தனியாள் ஆய்வை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள்?

23. (a) Differentiate inattention from distraction.

கவனமின்மைக்கும் கவனச்சிதைவுக்கும் இடையேயான வேறுபாடுகளை எழுதுக.

(or)

(b) What do you mean by Concept Formation? What are the four elements of Concept Formation?

பொதுமை கருத்து உருவாக்கம் என்றால் என்ன? பொதுமை கருத்து உருவாக்கத்தின் நான்கு கூறுகள் யாவை?

24. (a) What are the misconceptions about learning?

கற்றலை குறித்த தவறான கருத்துக்கள் யாவை?

(or)

(b) Define plateau in learning. Suggest ways to eliminate it.

கற்றலில்(பாதையில்) தேக்கம் என்றால் என்ன? அவற்றை களைவதற்கான வழிமுறைகளை தருக.

25. (a) What is Memory? What is its importance in Cognitive Process?

நினைவிலிருத்தல் என்றால் என்ன? அறிதிறன் வளர்ச்சி செயல்பாட்டில் அதன் முக்கியத்துவம் என்ன?

(or)