

B.Ed., Degree Examinations, December 2018

Note:

1. Answer ALL the questions in Section A, B & C and TWO in section D.
2. Answer in one word for in Section A, Should not exceed 100 words in Section B, 400 words in Section C and 800 words in Section D.
3. Each question in Section A carries 1 mark, B 4 marks, C 6 marks and D 15 marks.

Time: 3 Hours

Max. : 100 Marks

B1P241 : Pedagogy of History - Paper I

SECTION – A

Answer ALL the questions

(20 X 1 = 20 marks)

I. Choose the correct answer:-

1. “Different time’s human science is history” – used by
(a) E. H. Carr (b) Wells
(c) Merry Blake (d) Alcott
“வெவ்வேறு காலத்தின் மனித அறிவியல் என்பது வரலாறு” என்று கூறியவர்
(அ) E.H. கார் (ஆ) வெல்ஸ்
(இ) மெரி பிளேக் (ஈ) அல்காட்
2. Two eyes of history are
(a) Geography, Timeline order (b) Political, Civics
(c) Economy, Time (d) Art, Politics
வரலாற்றின் இரு கண்கள்
(அ) புவியியல், காலவரிசை கிரமம் (ஆ) அரசியல், குடிமையியல்
(இ) பொருளாதாரம், காலம் (ஈ) கலை, அரசியல்
3. We invite you to achieve the desired goals are
(a) Benefits (b) values
(c) Reactions (d) arts
நாம் விரும்பத்தக்க இலக்குகளை அடைவதை எவ்வாறு அழைக்கிறோம்?
(அ) நன்மைகள் (ஆ) மதிப்புகள்
(இ) வினைகள் (ஈ) கலைகள்

4. General purpose is
 (a) Short-Term Directory Target (b) Target Direct Directory Target
 (c) Target directory target (d) long-term target destination
 பொது நோக்கம் என்பது
 (அ) குறுகியகால அடைவு இலக்கு (ஆ) உடனடிகால அடைவு இலக்கு
 (இ) சமகால அடைவு இலக்கு (ஈ) நீண்டகால அடைவு இலக்கு
5. Which University research on Micro-Teaching Testing?
 (a) Standpoint (b) Nehru
 (c) California (d) Oxford
 நுண்ணிலை கற்பித்தல் சோதனை நடைபெற்ற பல்கலைக்கழகம் எது?
 (அ) ஸ்டான்ட்போர்ட் (ஆ) நேரு
 (இ) கலிபோர்னியா (ஈ) ஆக்ஸ்போர்ட்
6. The word of ability is
 (a) Listening (b) learning
 (c) Teaching (d) clauses
 திறன் என்ற சொல்லின் தொகுப்பு
 (அ) கேட்டல் (ஆ) கற்றல்
 (இ) கற்பித்தல் (ஈ) உட்கூறுகள்
7. What is the method of operation on the east?
 (a) Dramatization method (b) lecture method
 (c) Workshop (d) Seminar
 கிழக்கண்டவற்றில் எது செயல்படும் முறை?
 (அ) நாடித்தல் முறை (ஆ) விரிவுரை முறை
 (இ) பணிமனை (ஈ) கருத்தரங்கம்
8. ALM is
 (a) Activity Learning Method (b) Activity method
 (c) Learning process (d) Activities and learning
 ALM
 (அ) செயல்வழிக் கற்றல் (ஆ) செய்து கற்றல்
 (இ) செய்முறைக் கற்றல் (ஈ) செயல்படுத்திக் கற்றல்
9. Lesson plan
 (a) has the subject of learning (b) has the subject of learning
 (c) has the subject of teaching (d) has a subject to the exam
 பாடத்திட்டம் என்பது
 (அ) கற்க வேண்டிய பாடப்பொருளைக் கொண்டது
 (ஆ) கற்ற பாடப்பொருளைக் கொண்டது
 (இ) கற்பிக்க வேண்டிய பாடப்பொருளைக் கொண்டது
 (ஈ) தேர்வுக்கு வேண்டிய பாட பொருளைக் கொண்டது

29. (a) Explain the values of teaching history.

வரலாற்றின் கற்பித்தலின் மதிப்புகள் யாவை ?

(or)

(b) How to Use Biographical Conception in teaching History.

வரலாறு கற்பித்தலில் வாழ்க்கை வரலாற்று கொள்கையை எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?

30. (a) Explain Monthly Lesson Plan in history.

வரலாற்றில் மாதாந்திர பாடத்திட்டம் என்பதை விளக்கவும்.

(or)

(b) What is the importance of home work in history learning?

வரலாறு கற்றலில் ஒப்படைப்பின் முக்கியத்துவம் என்ன?

SECTION – D

Essay type questions

Answer any TWO questions

(2 X 15 = 30 marks)

31. Explain the Dimensions of History.

வரலாற்றின் பரிமாணங்களை விளக்குக.

32. Brief notes on Bloom “s Taxonomy of objectives.

புளூமின் குறிக்கோள்கள் குறித்து விளக்கி எழுதவும்.

33. Write a lesson plan on any one of the topic in history in STD 9th at social science text book.

ஒன்பதாம் வகுப்பிற்குரிய சமூக அறிவியல் பாட புத்தகத்திலிருந்து ஒரு வரலாறு பாடத்திட்டம் எழுதுக.

34. Differentiate between inductive and deductive method

விதிவரு முறையிலிருந்து விதிவிளக்கு முறையை வேறுபடுத்துக.

10. A comprehensive collection package

(a) Unit plan

(b) lesson Plan

(c) Monthly plan

(d) Weekly Plan

ஒரு விரிவான பாடத்தொகுப்பு

(அ) அலகுத் திட்டம்

(ஆ) பாடத் திட்டம்

(இ) மாதத் திட்டம்

(ஈ) வாரத் திட்டம்

II. Fill in the Blanks:

11. First religious book in India was _____.

இந்தியாவின் முதல் மத புத்தகம் _____.

12. Introduced by the category of educational objectives is _____.

கல்வி நோக்கங்களின் வகைபாட்டினை அறிமுகப்படுத்தியவர் _____.

13. Alan-Rayan introduced _____ Micro-teaching Skills.

ஆலன்-ராயன் அறிமுகப்படுத்திய நுண்ணிலை திறன்கள் எண்ணிக்கை _____.

14. The oldest method of teaching is _____.

வரலாறு கற்பித்தலின் பழமையான முறை _____.

15. CAI - abbreviation is _____.

CAI - என்பதன் விரிவாக்கம் _____.

III. Matching:

16. Dushytias

தூசிடயஸ்

- (a) geography

புவியியல்

17. Herbertian

ஹெர்பர்ட்டியன்

- (b) supervision study

மேற்பார்வை படிப்பு

18. Field Travel

கள பயணம்

- (c) The Battle of Balaponius

பெலபோனியஸ் போர்

19. Act of sensation

புலன்களால் அறியும் செயல்

- (d) Father of history

வரலாற்றின் தந்தை

20. Geography

நில நூல்

- (e) Steps on Lesson Plan

பாட திட்ட படிநிலைகள்

- (f) Science

அறிவியல்

SECTION – B
Very short answer questions
Answer ALL the questions
(5 X 4 = 20 marks)

21. (a) What is the nature and scope of History?
வரலாற்றின் தேவை மற்றும் நோக்கம் என்ன ?
(or)
- (b) Write history of history in Romans.
ரோமானிய வரலாற்றின் வரலாற்றை எழுதவும்
22. (a) Explain aims, objectives of teaching history at primary level.
துவக்கநிலை பள்ளி அளவில் வரலாறு கற்பித்தலின் நோக்கம் மற்றும் குறிக்கோள்களை விவரி
(or)
- (b) What are the general aims of teaching of history?
வரலாற்றின் கற்பித்தலின் பொது நோக்கங்கள் யாவை?
23. (a) What are the principles of traditional methods?
பாரம்பரிய முறையின் கொள்கைகள் யாவை?
(or)
- (b) Draw and explain the Micro Cycle.
நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சியை படம் வரைந்து விளக்குக
24. (a) How to use Student seminar in learning history?
மாணவர் கருத்தரங்கம் எவ்வாறு வரலாறு கற்க உதவுகிறது ?
(or)
- (b) How will you apply teaching history in problem solving method?
பிரச்சனையை தீர்க்கும் முறையை எவ்வாறு வரலாறு கற்பித்தலில் பயன்படுத்துவாய்?

25. (a) What is unit plan? Explain.
அலகு திட்டம் என்றால் என்ன ?விவரி
(or)
- (b) Explain CAI.
கணினி வழி கற்பித்தலை விவரி.

SECTION – C
Short answer questions
Answer ALL the questions
(5 X 6 =30 marks)

26. (a) Discuss the History is the science or an art- Discuss
வரலாறு என்பது அறிவியலா அல்லது கலையா - என்பதை விவாதிக்கவும்.
(or)
- (b) Write the importance of conceptions to the history teacher.
வரலாற்று ஆசிரியரிடம் உள்ள கருத்தாக்கங்களின் முக்கியத்துவத்தை எழுதவும்.
27. (a) What are the merits and demerits of Micro - teaching?
நுண்ணிலை கற்பித்தலின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் யாவை ?
(or)
- (b) List out and explain the components of skill of Explaining.
விளக்குதல் திறனின் உட்கூறுகளை வரிசைப்படுத்தி விளக்குக.
28. (a) What are the importance of ALM?
ALM ன் முக்கியத்துவங்கள் யாவை?
(or)
- (b) Briefly explain the dramatization method.
வரலாறு கற்பித்தலில் நாடகமாக்கல் முறையை சுருக்கமாக விளக்குக.