

SRI RAMAKRISHNA MISSION VIDYALAYA COLLEGE OF EDUCATION

(An Autonomous College affiliated to the Tamil Nadu Teachers Education University and
Re-accredited with A++ grade by NAAC with CGPA 3.82)

COIMBATORE – 641 020

B.Ed., Degree Examinations, December 2018

Note:

1. Answer ALL the questions in Section A, B & C and TWO in section D.
2. Answer in one word for in Section A, Should not exceed 100 words in Section B, 400 words in Section C and 800 words in Section D.
3. Each question in Section A carries 1 mark, B 4 marks, C 6 marks and D 15 marks.

Time: 3 Hours

Max. : 100 Marks

B1CC04 - Evaluation, Elements of Statistics and Research

SECTION – A
Answer ALL the questions
(20 X 1 = 20 marks)

I. Choose the correct answer:-

1. The purpose of evaluation is to make judgment about educational
 - (a) Quantity
 - (b) Quality
 - (c) Time
 - (d) Ageமதிப்பீடு, கல்வியில் உள்ள இந்த முடிவுகளை தீர்மானிக்க உதவுகிறது.
 - (அ) அளவு
 - (ஆ) தரம்
 - (இ) நேரம்
 - (ஈ) வயது
2. The purpose of evaluation is to make _____.
 - (a) Decision
 - (b) Prediction
 - (c) Judgment
 - (d) Opinionமதிப்பீடு செய்யத் தேவையானது _____.
 - (அ) முடிவு
 - (ஆ) யூகித்தல்
 - (இ) தீர்வு
 - (ஈ) கருத்து
3. The test item which gives consistent result is
 - (a) Objectivity
 - (b) Validity
 - (c) Reliability
 - (d) Feasibilityஒரு தேர்வு சீரான முடிவுகளை கொடுத்தால் அது
 - (அ) நோக்கமானது
 - (ஆ) ஏற்படுத்துமை
 - (இ) நம்பகத்தன்மை
 - (ஈ) சாத்தியம்

29. (a) Discuss the role of NAAC in assessment purpose.

அளவீட்டில் NAAC ன் பங்கினை விவாதி.

(or)

(b) Write the importance of online examination.

இணைய வழித் தேர்வின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

30. (a) Describe the qualities of a good researcher.

சிறந்த ஆராப்சியாளரின் குணநலன்களை விவரி.

(or)

(b) Explain the funding agencies in our country.

நம் நாட்டில் உள்ள நிதி நிறுவனங்களை விளக்குக.

SECTION – D
Essay type questions
Answer any TWO questions
(2 X 15 = 30 marks)

31. Explain the types of Evaluation

மதிப்பீட்டின் வகைகளை விளக்குக.

32. Explain Blooms Taxonomy of educational objectives.

பூர்ணமின் கல்வி கோட்பாடுகளை விளக்குக.

33. Explain the evaluation system practiced in different types of schools.

பள்ளிகளில் பின்பற்றக்கூடிய பல்வேறு வகையான மதிப்பீட்டு முறையினை விளக்குக.

34. Explain the types of Research.

ஆராப்சியின் வகைகளை விளக்குக.

10. Which one is the research funding agency for humanities?

- | | |
|---|----------|
| (a) ICAR | (b) DRDO |
| (c) UGC | (d) DST |
| மனித நேய பிரிவிற்கு நிதி அளிக்கும் நிறுவனம் | |
| (அ) ICAR | (ஆ) DRDO |
| (இ) UGC | (ஊ) DST |

II. Fill in the Blanks:

11. Mean is also known as _____.

சராசரி _____ என்றும் அழைக்கப்படும்.

12. The purpose of grades is to provide information about _____ progress.

தரத்தைப் பற்றிய தகவல்களை வழங்குவதே _____ நோக்கம்.

13. The assessment which is done at the end of the Year is _____.
வருடத்தின் இறுதியில் அளவிடுவது _____.

14. The detailed plan of action in question paper setting is _____.
விளாத்தாள் வடிவமைப்பின் விரிவான திட்டம் _____.

15. The expansion of CCE is _____.
CCE என்பதன் விரிவாக்கம் _____.

III. Matching:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 16. Psychomotor domain | - (a) Blue print |
| உடல் இயக்க சார் புலம் | வினா வடிவமைப்பு |
| 17. Test construction | - (b) Valuing |
| தேர்வு வடிவமைப்பு | மதிப்பிடுதல் |
| 18. Variability | - (c) 4 Pillar |
| மாறிகள் | நான்கு தூண்கள் |
| 19. Affective domain | - (d) Guided responses |
| உள் இயக்க புலம் | வழிநடத்தும் பதில்கள் |
| 20. Learning to know | - (e) Deciles |
| அறிந்து கொள்வதற்காக | டிசைல்ஸ் |

SECTION – B

Very short answer questions
Answer ALL the questions
(5 X 4 = 20 marks)

21. (a) Write any two significances of tests in Education.

கல்வியில் சோதனையின் முக்கியத்துவம் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.

(or)

- (b) Write the different types of Evaluation.

மதிப்பீடின் பல்வேறு வகையினை எழுதுக.

22. (a) Define Bloom's taxonomy of Educational Objectives.

ப்ரேரிமின் கல்வி கோட்பாடுகளை வரையறு.

(or)

- (b) What do you meant by validity?

ருப்புடைமை என்பதன் பொருள் யாது?

23. (a) Write the uses of graphical representation of data.

தரவுகளை வரைபடம் மூலம் சுட்டிக்காட்டுவதன் பயன்களை எழுதுக.

(or)

- (b) Define Correlation.

ஒட்டுறவு வரையறு.

24. (a) State any two uses of grading system.

தரவரிசை முறையின் ஏதேனும் இரண்டு பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

(or)

- (b) Mention any two uses of open book examination.

திறந்த புத்தக தேர்வு முறையின் ஏதேனும் இரண்டு பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

25. (a) Write the scope for research in education.

கல்வியில் ஆராய்ச்சியின் வரைவெல்லைகளை எழுதுக.

(or)

- (b) Write the research funding agencies in India.

இந்தியாவில் ஆராய்ச்சிக்கு நிதி அளிக்கும் நிறுவனங்களை எழுதுக.

SECTION – C

Short answer questions
Answer ALL the questions
(5 X 6 =30 marks)

26. (a) Define test. Describe the significance of tests in Education.

சோதனை வரையறு. கல்வியில் சோதனைகளின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

(or)

- (b) Differentiate Norm referenced from criterion referenced tests.

அளவுகோல் குறிப்பிடப்பட்ட சோதனையிலிருந்து நெறிப்படுத்தப்பட்ட சோதனையை வேறுபடுத்துக

27. (a) Describe Anderson's revised taxonomy of educational objectives.

ஆண்டர்சனின் திருத்தப்பட்ட கல்வி நோக்கங்களை விவரி.

(or)

- (b) Discuss the steps in test construction.

தேர்வு வடிவமைப்பில் உள்ள படிநிலைகளை விவாதி.

28. (a) Write the properties of Normal curve.

இயல் நிலைப் பரவலீன் பண்புகளை எழுதுக.

(or)

- (b) Critically analyse the uses of Mean and Median.

சராசரி மற்றும் இடைநிலை பற்றி கூர்ந்து ஆராய்க.