

SRI RAMAKRISHNA MISSION VIRYALAYA COLLEGE OF EDUCATION

(An Autonomous College affiliated to the Tamil Nadu Teachers Education University and  
Re-accredited with A<sup>++</sup> grade by NAAC with CGPA 3.82)

**COIMBATORE – 641 020**

## **B.Ed., Degree Examinations, December 2018**

Note:

1. Answer ALL the questions in Section A, B & C and TWO in section D.
  2. Answer in one word for in Section A, Should not exceed 100 words in Section B, 400 words in Section C and 800 words in Section D.
  3. Each question in Section A carries 1 mark, B 4 marks, C 6 marks and D 15 marks.

## Time: 3 Hours

Max. : 100 Marks

**B1CC02 - Learner and Learning – I**

**SECTION – A**  
**Answer ALL the questions**  
**(20 X 1 = 20 marks)**

**I. Choose the correct answer:-**

3. \_\_\_\_\_ occurs when sensory information is organized, interpreted based on the past experience.

- (a) Sensation (b) Perception  
(c) Transduction (d) Sensory adaptation

புலன் உறுப்புகள் வாயிலாக பெற்ற புலன் உணர்வுக்கு நாம் ஏற்கனவே பெற்றிருக்கும் அனுபவங்களின் அடிப்படையில் பொருள் ஊற்றி தூண்டல் பொருளின் தன்மை அறிதலை \_\_\_\_\_ என்கிறோம்.

- (அ) புலன் உணர்வு (ஆ) புலன்காட்சி  
(இ) புலன்கடத்தல் (எ) புலன்தழுவல்

4. Short-term memory is also known as

- (a) sensory memory (b) episodic memory  
(c) working memory (d) implicit memory

குறுகிய கால நினைவின் வேறு பெயர் எது?

- (அ) புலன்றிவ நினைவு (ஆ) நினையான நினைவு  
(இ) தற்கால நினைவு (ஈ) நீண்ட கால நினைவு

5. The field of psychology that studies mental process, including perception, thinking, memory, and judgment is

- (a) Developmental psychology (b) Cognitive psychology  
(c) Social psychology (d) Educational psychology

மக்களின் புரிதல், ஞாபகம், பேசுதல், பிரச்சினைக்கான தீர்வு காணல் போன்ற மனதின் செயல்முறைகளை விளக்குகிற உளவியல் துறையின் உட்பிரிவு எது?

- (அ) வளர்ச்சிசார் உளவியல் (ஆ) அறிவுசார் உளவியல்  
(இ) சமூக உளவியல் (ஈ) கல்வி உளவியல்

6. Cognitive theory of emotion was proposed by

- (a) E P Pavlov (b) Spinger - Schandter  
(c) Schachter - Singer (d) B F Skinner

அறிதிறன் மனவெழுச்சி கோட்பாட்டை கூறியவர் யார்?

- (அ) பாவ்லோவ் (ஆ) ஸ்பிங்கர் - சாண்ட்டர்  
(இ) ஸ்கஷ்ச்டர் - சிங்கர் (ஈ) ஸ்கின்னர்

7. The study of how people grow and develop over a period of time is referred to as

- (a) Social psychology (b) Educational psychology  
(c) Developmental psychology (d) Cognitive psychology

மனிதனின் பிறப்பு முதல் முதிர்வு வரை உள்ள வளர்ச்சி நிலைகள் குறித்த உளவியில்

- (அ) சமூக உளவியல் (ஆ) கல்வி உளவியல்  
(இ) வளர்ச்சிசார் உளவியல் (ஈ) அறிவுசார் உளவியல்

## SECTION – D

### Essay type questions

Answer any TWO questions

(2 X 15 = 30 marks)

31. Enumerate the stages of cognitive development according to Piaget. Explain the educational implications

பியாஜேயின் அறிதிறன் வளர்ச்சிப் படிநிலைக் கோட்பாட்டை விவரித்து, அதன் கல்வித் தாக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.

32. Explain the steps in problem solving with suitable example.

பிரச்சனையைத் தீர்த்தவில் உள்ள படிநிலைகளைப் பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுத் தீர்வுகளைக் கொட்டவேண்டும்.

33. Discuss the relevance and applicability of any three theories of learning for different kinds of learning situations

பல்வேறு வகையான கற்றல் தழுமல்களுக்கு உகந்த, மூன்று கற்றல் கோட்பாட்டினைக் கூறி அதன் பொருத்தப்பாட்டினைப் பற்றி விவாதி.

34. Explain forgetting and its kinds. What are the causes of forgetting? Suggest strategies for improving memory in students

மறத்தல் மற்றும் அதன் வகைகளை விளக்குக. மறத்தல் ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள் யாவை? நினைவினை உயர்த்திக் கொள்ள உதவும் வழிமுறைகளைப் பரிந்துரைக்க.

\*\*\*\*\*

27. (a) Elaborate the impact of nature and nurture on the growth and development of children.  
 குழந்தைகளின் வளர்ச்சியிலும் முன்னேற்றத்திலும் மரபு மற்றும் தூழ்நிலைகளின் தாக்கத்தை விவரி.  
 (or)

(b) What do you mean by developmental tasks? Discuss the developmental tasks of adolescents.  
 வளர்ச்சிசார் செயல்கள் என்றால் என்ன? குமரப் பருவத்தினரது வளர்ச்சிசார் செயல்களைப் பட்டியலிடுக.

28. (a) What are the types of imagination? Suggest the methods for promoting aesthetic imagination among students.  
 கற்பனையின் வகைகள் யாவை? மாணவர்களிடம் அழகுணர் கற்பனையை வளர்க்கும் முறைகளைப் பரிந்துரைக்க.  
 (or)

(b) What are the causes of inattention in the class? Suggest the methods of avoiding them.  
 வகுப்பறையில் கவனமின்மை எழுவதற்கான காரணங்களை விளக்கி அவற்றை நீக்குவதற்கான முறைகளை பரிந்துரைக்க

29. (a) Discuss the differences between association type of theories and field theories.  
 தூண்டல் துலங்கல் கோட்பாடுகளுக்கும், அறிவுப் புல கோட்பாடுகளுக்கும் இடையேயான முக்கிய வேறுபாடுகளைப் பற்றி விவாதி.  
 (or)

(b) Define transfer of learning. Explain the different types of transfer of learning with suitable illustrations  
 கற்றல் மாற்றம் என்பதை வரையறுத்து அவற்றின் வகைகளைத் தக்க எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக

30. (a) What is memory? Explain its influence in learning.  
 நினைவிருத்தல் என்றால் என்ன? நினைவிருத்தல் எவ்வாறு கற்றலை மேம்படுத்தும் என்பதை விவரி.  
 (or)

(b) Explain the Ebbinghaus' Forgetting Curve. Discuss how forgetting affects learning.  
 எபிங்காலின் மறத்தல் வளைகோட்டை விளக்குக. மறத்தல், கற்றலை எவ்வாறு பாதிக்கிறது என்பதை விவரி.

### **III. Matching:**

- |  |  |
|--|--|
| 16. Psychoanalysis<br>உள்பகுப்பாய்வு                   | - (a) Thorndike<br>தார்ன்டைக்              |
| 17. Insightful Learning<br>உட்காட்சி வழிகற்றல்         | - (b) Pavlov<br>பாவ்லோவ்                   |
| 18. Classical Conditioning<br>ஆக்க நிலையிறுத்தல்       | - (c) B F Skinner<br>ஸ்கின்னர்             |
| 19. Operant Conditioning<br>செயல்படு ஆக்க நிலையறுத்தம் | - (d) Kohler<br>கோலர்                      |
| 20. Trial And Error Learning<br>முயன்று தவறிக் கற்றல்  | - (e) Sigmend Freud<br>சிக்மண்ட் ஃப்ராய்ட் |
|  | - (f) Piaget<br>பியாஜே                     |

**SECTION – B**  
**Very short answer questions**  
**Answer ALL the questions**  
**(5 X 4 = 20 marks)**

21. (a) What is the significance of understanding learner as a individual by a class teacher?  
 மாணவர்களிடம் காணப்படும் தனியாள் வேற்றுமைகள் பற்றி ஆசிரியர் அறிந்திருக்க வேண்டிய அவசியம் யாது?  
 (or)
- (b) State the importance of case study in studying educational behaviour.  
 தனியாள் ஆய்வின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக
22. (a) Differentiate growth from development.  
 வளர்ச்சியிலிருந்து முன்னேற்றத்தை வேறுபடுத்துக.  
 (or)
- (b) Define Social maturity .Write any three characteristics of social maturity  
 சமூக முதிர்ச்சியினை வரையறுத்து அதன் ஏதேனும் மூன்று பண்புகளை எழுதுக.

23. (a) How sensation differ from perception? Mention the factors that determine our perception.

புலன் காட்சியை, புலன் உணர்விலிருந்து வேறுபடுத்துக, புலன் காட்சியை பாதிக்கும் காரணிகள் யாவை?  
 (or)

- (b) What is reasoning? Mention its types.

ஆராய்ந்தறிதல் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

24. (a) What do you mean by distraction of attention. Suggest some ways to overcome distractions.

கவனச்சிதறல் பற்றி நீவீர் அறிவது யாது? கவனச்சிதறலை போக்கும் வழிகளைப் பரிந்துரைக்க.  
 (or)

- (b) Write a short note on misconceptions about learning.

கற்றலைக் குறித்த தவறான கருத்துக்கள் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

25. (a) What are the different types of learning curves?

கற்றல் வளைகோடுகளின் வகைகள் யாவை?  
 (or)

- (b) What are the various stages of memory?

நினைவுகூர்த்தவில் உள்ள படிநிலைகள் யாவை?

**SECTION – C**  
**Short answer questions**  
**Answer ALL the questions**  
**(5 X 6 =30 marks)**

26. (a) Examine the role of teacher behaviour in facilitating learner while learning.

ஆசிரியரின் நடத்தை, மாணவர்களின் கற்றலை மேம்படுத்துவதில் ஆற்றும் பங்கை ஆராய்க.  
 (or)

- (b) How do the different methods of educational psychology help to understand, control and predict the behaviours of learners? Discuss.

மாணவர்கள் நடத்தையை புரிந்து கொள்வதற்கும், கணிப்பதற்கும் கட்டுப்படுத்துவதற்கும் கல்வி உள்வியல் முறைகள் எவ்வாறு உதவி புரிகின்றன? விவாதிக்க.