

B.Ed., Degree Examinations, December 2018

Note:

1. Answer ALL the questions in Section A, B & C and TWO in section D.
2. Answer in one word for in Section A, Should not exceed 100 words in Section B, 400 words in Section C and 800 words in Section D.
3. Each question in Section A carries 1 mark, B 4 marks, C 6 marks and D 15 marks.

Time: 3 Hours

Max. : 100 Marks

B1CC01 - Educational Philosophy in Indian Context

SECTION – A

Answer ALL the questions

(20 X 1 = 20 marks)

I. Choose the correct answer:-

1. What is the etymological meaning of philosophy?
(a) Love of wisdom (b) Love of knowledge
(c) Love of philosopher (d) All of the above

சொல் பொருள் கொள்ளுதல் மூலம் பெறப்பட்ட தத்துவத்தின் பொருள் எது ?

- (அ) அறிவு வேட்கை (ஆ) அறிவுக் காதல்
(இ) தத்துவ ஞானிகளின் அன்பு (ஈ) மேற்குறிப்பிட்ட அனைத்தும்

2. Which branch of philosophy deals with knowledge?
(a) Axiology (b) ontology
(c) Epistemology (d) Metaphysics

அறிவைப் பற்றி ஆராயக்கூடிய தத்துவத்தின் பிரிவு எது ?

- (அ) மதிப்பியல் (ஆ) உண்மைப்பொருள் இயல்
(இ) அறிவாராய்ச்சி இயல் (ஈ) மெய்ப்பொருளியல்

3. Man making education was proposed by
(a) Sri Aurobindo (b) Swami Vivekananda
(c) Mahatma Gandhi (d) Krishnamurti

மனிதனை உருவாக்குவதற்கான கல்வியை முன்மொழிந்தவர்

- (அ) ஸ்ரீஅரவிந்தர் (ஆ) சுவாமி விவேகானந்தர்
(இ) மகாத்மாகாந்தி (ஈ) கிருஷ்ணமூர்த்தி

4. Which of the following is a constraint for social change in India?

- (a) Caste (b) Technology
(c) Education (d) All of the above

பின்வருவனவற்றுள் எது இந்தியாவில் சமூக மாற்றத்திற்கு தடையாக இருக்கக்கூடிய காரணி?

- (அ) சாதி (ஆ) தொழில்நுட்பம்
(இ) கல்வி (ஈ) மேற்குறிப்பிட்ட அனைத்தும்

5. Which philosophy of education advocated the project method?

- (a) Realism (b) Idealism
(c) Pragmatism (d) Naturalism

செயலாய்வு திட்ட முறையை பரிந்துரைத்த தத்துவம் எது?

- (அ) இயற்கைக்கொள்கை (ஆ) கருத்தியல் கொள்கை
(இ) பயனளவைக் கொள்கை (ஈ) மெய்மைக்கொள்கை

6. Which of the following is a barrier for vertical mobility in India?

- (a) Caste (b) Media
(c) Occupation (d) Education

பின்வருவனவற்றுள் எது இந்தியாவில் செங்குத்தான சமூக நிலைப்பெயர்வுக்குத் தடையாக இருக்கக்கூடிய காரணி?

- (அ) சாதி (ஆ) ஊடகங்கள்
(இ) தொழில் (ஈ) கல்வி

7. Which of the following affect the social harmony?

- (a) Caste (b) Religion
(c) Regionalism (d) All of the above

பின்வருவனவற்றுள் எது சமூக நல்இணக்கத்தை பாதிக்கும் காரணி?

- (அ) சாதி வெறி (ஆ) மதவெறி
(இ) குறிப்பிட்ட மாநிலத்தவர் என்ற உணர்வு
(ஈ) மேற்குறிப்பிட்ட அனைத்தும்

8. Which of the following is a barrier for national integration in India?

- (a) Media (b) Class
(c) Regionalism (d) Cyber security threat

பின்வருவனவற்றுள் எது இந்திய தேசிய ஒருமைப்பாட்டிற்கு தடையாக இருக்கும் காரணி?

- (அ) ஊடகங்கள்
(ஆ) வர்க்கம்
(இ) குறிப்பிட்ட மாநிலத்தவர் என்ற உணர்வு
(ஈ) இணைய பாதுகாப்பு அச்சுறுத்தல்

SECTION – D
Essay type questions
Answer any TWO questions
(2 X 15 = 30 marks)

31. Discuss the role of family, community and society in promoting education.

கல்வி வளர்ச்சிக்கு குடும்பம், சமுதாயம் மற்றும் சமூகத்தின் பங்கு பற்றி விவாதிக்க.

32. Discuss the relevance and implication of educational principles of Mahatma Gandhi in present educational scenario.

தற்போதைய கல்விச் சூழ்நிலையில் மகாத்மா காந்தியின் கல்விக் கொள்கைகளின் நடைமுறை சாத்தியக்கூறுகள் மற்றும் தாக்கத்தை விவாதிக்க.

33. What is international understating? Explain its needs and significance. Suggest the ways to develop international understanding among students through education

பன்னாட்டு புரிந்துணர்வு என்றால் என்ன? பன்னாட்டு புரிந்துணர்வின் தேவைகளையும் முக்கியத்துவத்தையும் விளக்குக. பன்னாட்டு புரிந்துணர்வை மாணவர்களிடம் கல்வியின் மூலம் வளர்க்கும் முறைகளை பரிந்துரைக்க

34. What do you mean by Equal educational opportunities? Explain the various attempts made by the central government and government of Tamil Nadu and to provide equal educational opportunities to socially disadvantaged, economically backward students and children with special needs.

கல்வியில் அனைவருக்கும் சம வாய்ப்பளித்தல் என்றால் என்ன? சிறப்பு தேவை கொண்ட குழந்தைகள், பிற்படுத்தப்பட்ட மற்றும் பொருளாதாரமாக பின்தங்கிய மாணவர்களுக்கும், கல்வியில் சம வாய்ப்புகள் அளித்திட மைய(மத்திய)அரசு மற்றும் தமிழக அரசு மேற்கொண்டுள்ள முயற்சிகளை விவரி.

27. (a) "Education as a sub-system" - Discuss.
"கல்வி ஒரு துணை அமைப்பு"- விவாதிக்க.
(or)
- (b) Compare the aims of education and curriculum of Idealism and Vedanta.
கருத்தியல் கொள்கை மற்றும் வேதாந்தா தத்துவத்தின் கல்வி நோக்கங்களையும், கலைத்திட்டத்தையும் ஒப்பிடுக.
28. (a) Discuss the Impact of privatization in educational planning in India.
இந்தியக் கல்வித் திட்டமிடலில் தனியார்மயமாதலின் தாக்கத்தைப் பற்றி விவாதி.
(or)
- (b) "Teachers' play an important role in developing national integration" - Discuss.
"தேசிய ஒருமைப்பாட்டை வளர்ப்பதில் ஆசிரியர்கள் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறார்கள்" - விவாதிக்க.
29. (a) Describe the role of education in promoting communal and religious harmony.
சமூக மற்றும் மத நல்லிணக்கத்தை ஊக்குவிப்பதில் கல்வியின் பங்கைப் பற்றி விவரி.
(or)
- (b) What is the role of the teacher in the creation of modern Indian society? Explain.
நவீன இந்திய சமூகத்தை உருவாக்குவதில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது? - விளக்குக.
30. (a) Explain the role of teachers in incorporating national goals in curriculum planning and implementation.
கலைத்திட்ட திட்டமிடல் மற்றும் செயல்படுத்தலில் தேசிய இலக்குகளை ஒருங்கிணைப்பதில் ஆசிரியர்களின் பங்கை விளக்குக.
(or)
- (b) "Education as an instrument of Social Change"- Discuss.
"சமூக மாற்றத்திற்கான கருவி கல்வி" - விவாதிக்க.

9. Which of the following is not related to modernization?
(a) Increased social mobility
(b) Rapid socio cultural change
(c) Superstitious beliefs
(d) Adoption of science based technology
பின்வருவனவற்றில் எது சமூகம் நவீனமயமாதலுடன் தொடர்பில்லாதது ?
(அ) சமூக இடப்பெயர்ச்சி அதிகரித்தல்
(ஆ) விரைவான சமூக கலாச்சார மாற்றம்
(இ) மூடநம்பிக்கைகள்
(ஈ) அறிவியல் அடிப்படையிலான தொழில்நுட்பத்தை ஏற்றுக்கொள்ளல்
10. Indian school of philosophy believed in Vedas is
(a) Vedanta (b) Buddhism
(c) Jainism (d) All of the above
வேதங்களில் முழு நம்பிக்கை உடைய இந்திய தத்துவம் எது ?
(அ) வேதாந்தா (ஆ) புத்தம்
(இ) சமணம் (ஈ) மேற்குறிப்பிட்ட அனைத்தும்

II. Fill in the Blanks:

11. The movement from one position to another within the same social level without a change in social status is called as _____.
ஒரு சமூக தர அடுக்கிலிருந்து பிறிதொரு சமூக அடுக்குக்கு இடம் பெயரும் போது அந்தஸ்த்து உயர்வை தராமலிருந்தால் அதை _____ என கூறலாம்.
12. _____ is the process of transferring an enterprise or industry from the public sector to the private sector.
பொதுத் துறையில் இருக்கும் ஒரு தொழில் அல்லது நிறுவனத்தில் தனியார் பங்கேற்பை பெருமளவில் அனுமதிப்பதே _____ ஆகும்.
13. Belief is an example of _____ culture.
நம்பிக்கை _____ பண்பாட்டிற்கு ஒரு உதாரணம் ஆகும்.
14. National integration day observed on _____.
தேசிய ஒருமைப்பாட்டு தினம் _____ கடைபிடிக்கப்படுகிறது.
15. Axiology is divided into ethics and _____.
மதிப்பியலின் இரு உட்பிரிவுகள் அறவியல் மற்றும் _____ ஆகும்.

III. Matching:

16. Integral education - (a) Swami Vivekananda
ஒருங்கிணைந்த கல்வி - சுவாமி விவேகானந்தா
17. Basic education - (b) Sri Aurobindo
ஆதாரக் கல்வி - ஸ்ரீஅரவிந்தர்
18. Creative self expression - (c) Idealism
படைப்பாற்றல் மிக்க சுயவெளியீடு - கருத்தியல் கொள்கை
19. Character building education - (d) Mahatma Gandhi
நல்லொழுக்கத்தை வளர்க்கும் கல்வி - மகாத்மா காந்தி
20. Exaltation of Human personality - (e) Tagore
மனித ஆளுமையை உயர்நிலை எட்ட செய்தல் - தாசூர்
- (f) Naturalism
இயற்கைக்கொள்கை

SECTION – B
Very short answer questions
Answer ALL the questions
(5 X 4 = 20 marks)

21. (a) Write a short note on Gurukula system of education.
குருகுலக் கல்வி முறை பற்றி எழுதுக.
(or)
(b) Mention any four ancient Indian values.
பண்டைய இந்திய மதிப்புகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.
22. (a) Write a short note on four pillars of education.
கல்விக்கான நான்கு தூண்கள் பற்றி எழுதுக.
(or)
(b) How does education promote social mobility?
கல்வி எவ்வாறு சமூக நிலைப்பெயர்வுக்கு உறுதுணையாக இருக்கிறது?

23. (a) Bring out the relevance of pragmatic method of teaching in the modern educational system.
இன்றைய கல்விச் சூழ்நிலையில் பயனளவியல் தத்துவக் கொள்கையின் கற்பித்தல் முறையின் பொருத்தப்பாட்டினை வெளிக்கொணர்.
(or)
(b) How could education be an instrument for the conservation of culture?
கல்வி எவ்வாறு பண்பாட்டைப் பாதுகாக்கும் கருவியாக செயல்படுகிறது?
24. (a) Explain the Teachers' role in community welfare.
சமூக நல மேம்பாட்டில் ஆசிரியரின் பங்கை விளக்குக.
(or)
(b) “Teachers play an important role in pupils' development” - Discuss.
“ஆசிரியர்கள் மாணவர்களின் வளர்ச்சியில் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறார்கள்” - விவாதிக்க.
25. (a) Suggest the ways of promoting scientific outlook among students.
மாணவர்களிடம் அறிவியல் கண்ணோட்டத்தை ஊக்குவிப்பதற்கான வழிகளை பரிந்துரைக்க.
(or)
(b) Describe the ways of promoting positive attitude among students.
மாணவர்களிடம் நேர்மறையான எண்ணத்தை வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கு பற்றி விவரி.

SECTION – C
Short answer questions
Answer ALL the questions
(5 X 6 =30 marks)

26. (a) Describe the relationship between Philosophy and Education.
கல்விக்கும் தத்துவத்திற்கும் உள்ள தொடர்பினை விவரி.
(or)
(b) Define the concept of culture and give its characteristics.
பண்பாட்டை வரையறுத்து, அதன் பண்புகளை எழுதுக.